

自己評価結果の公表について (総括)

1. 当校における自己評価の取り組みについて

令和3年度の自己評価の結果を公表いたしますので、本校における教育サービスの現状を正しくご理解いただきますようお願いいたします。また、本校の改善に資するためのご助言をいただければ幸いです。

2. 令和3年度自己点検・自己評価の結果について

(1) 教育理念・目標

本校は、電子開発学園の一員として、開校以来『IT人材育成に関する国策の推進役を担うとともに、IT企業が求める実践的なIT人材を育成することにより、情報化社会の進展に寄与する』を変わらぬ理念として堅持しています。

理念・目的・育成人材像は、カリキュラム検討委員会で時代の変化・ニーズに対応すべく、定期的にその内容を見直しています。

iCD^(*)活用の先進的な取り組みが評価され、平成29年4月には電子開発学園のカリキュラムは情報処理推進機構(IPA)から『iCD Silver Plus』が認証され、さらに30年度にはカリキュラムの具体的成果が評価され『iCD Gold☆』が認証されました。

本校の教育課程は、学園のカリキュラム検討委員会が作成したモデルを基本に教育課程編成委員会における地域のIT企業や有識者の意見を踏まえたものになっています。今後、18歳人口が減少し続ける中、学校運営が厳しい状況になることを想定して、中・長期的な将来構想を見直して行くことが課題となります。

^(*)iCDとは、IPA情報処理推進機構が提供する「iコンピテンシ dictionary」の略で、企業においてITを利活用するビジネスに求められる業務(タスク)と、それを支えるIT人材の能力や素養(スキル)を「タスクdictionary」、「スキルdictionary」として体系化したものです。企業は経営戦略などの目的に応じた人材育成に利用することができます。

(2) 学校運営

学校運営では、学園グループ10校が共通した意思決定を行うことで、学校単独の偏った意思決定を避け、時代に即した全国的に共通する意思決定を行い、そのうえで地域性を考慮した学校運営となっています。

事業計画は、教務、就職、募集の業務毎に学園グループの運営方針に沿って毎年4月に策定され、部署ごとに職務遂行されます。

情報システムについてデータの一元化やデータベース化されてないものがあり、今後情報システムの一元化や管理システムの構築を図っていくことが課題となります。

(3) 教育活動

教育内容については、カリキュラム検討委員会で作成したカリキュラムをベースに教育課程編成委員会で企業や有識者の意見を伺いながら、新技術に対応したカリキュラムの検討や見直しを行い、学生に分りやすい内容を基本として修業年限に応じてレベルを設定しています。授業内容の評価では科目終了時にアンケートを実施し、アンケート結果や科目試験の結果に基づいた報告書の作成や報告会を実施して、授業の評価・改善につながる活動を行っています。また、実践的な職業教育の一環としてIT業界の専門家を特別授業の講師として招聘し、実務を知る上で貴重な機会となっています。最近ではIT業界で技術革新が急速に起こっており、カリキュラム検討委員会でAIやIoTなどの新しい技術に対応するための人材像やカリキュラムの検討を行っています。令和2年度からはカリキュラム検討委員会の提言をうけ、AI技術の習得を目標としたAIプログラム専攻を新設するなど、最新技術の教育に力を入れています。今後は、技術の高度化に伴い教員の研修や確保が検討課題として挙げられています。

また、ゲーム系のカリキュラムや人員要員などについては、技術レベルの高度化に伴い見直す必要が出てきています。学びの形態も従来の「教わる学び」に替えて「主体的な学び」であるアクティブラーニングを導入し、学生が主体的に考え、仲間と一緒に考えながら問題を解決していくことで知識や技術を習得できるように工夫しています。

(4) 学修成果

学園グループでは、全国姉妹校の就職内定状況を週単位で把握でき、地域に限定しない広い視点から状況を分析しています。また、全姉妹校参加による会議などを通して情報の共有が図られているほか、それをもとに就職指導を行う体制が整っており、就職率の向上に繋がっています。令和2年度はオンライン面接に象徴されるコロナ禍での就職活動の変化があり、不安や問題もありましたが、企業様からの変わらぬ求人いただき、就職希望者の99.1%が内定し、上場企業を初め大手優良企業などに就職することができました。

資格取得に向けたカリキュラムは、カリキュラム検討委員会のなかで毎年見直しを行っているほか、独自教材・テキストの開発によって取得率の向上が図られています。また、就職と同様に姉妹校間の情報共有を行っており、分析・改善の体制が整ってい

ます。令和2年度は情報処理技術者試験をはじめ各種試験にも大きな影響があり、実施されなかった試験も多く、学生にとって受験機会が遠のいた1年でした。試験制度も基本情報技術者試験は、ITパスポート試験同様CBTに移行し、春秋の年間2回実施から随時試験となります。退学防止では、担任による個別指導のほかスクールカウンセラーとの連携やQUを活用した学生の悩みの解決などを行っています。

卒業生については、その動向を十分把握できていないところがあり、本校ホームページや企業から卒業生情報の収集に努めています。また、卒業生の協力を得ながら職業意識や社会活動などをテーマとした特別講座にも力を入れています。

(5) 学生支援

就職指導は学生一人ひとりに対し、クラス担任、就職担当など複数人でサポートし、企業情報の提供、履歴書の書き方、面接練習などきめ細かい指導を行い、内定を勝ち取る体制をとっています。

学生相談でもクラス担任による学生相談の他にハラスメント相談窓口を設けたり、教育カウンセラーによる学生相談を実施しています。また、本校では学生の学習活動、就職活動などあらゆる指導において保護者との連携が重要と考えており、学校での様子を担任から保護者へ、家庭での様子を保護者から担任へ伝えてもらい、きめ細かい個別指導を行っています。

(6) 教育環境

施設・設備は、教育上の必要とされるものは十分整備されています。実習用コンピュータ等については、定期的、計画的に更新を行っていますが、在籍数の増加に伴いコンピュータ室の効率的な運用が課題となっています。

大学併修学科を対象とした北海道情報大学との連携による海外研修は、語学留学を実施し、体験を通して多くのことを学び、異文化に触れて視野が広がるなど学生からも高い評価を受けています。

インターンシップはコロナ禍にて縮小傾向でしたが、近年は卒業前年の学生を中心に多くの学生が参加できる環境となっております、1,2日程度の短期的なものも多く、実際の業務を経験するまでには至っていないのが現状です。地元企業を中心に多様な実務経験ができる企業を開拓していくことが課題となっています。

(7) 学生の受入れ募集

学生募集は単年度ごとの募集活動計画書を策定し、入学者獲得のための活動を展開しています。広報ツールの出稿内容や表現については、その真実性、明瞭性、公平性、法令遵守等について、担当する広報企画室や入試課が十分な配慮を行い、入学希望者に十分な判断材料を提供できるよう学内でのチェック体制を整備しています。

就職実績や資格取得実績等の教育成果については、毎年度データを蓄積し、入学案内やパンフレット、ホームページ等に掲載しています。特に、入学希望者に対しては最新の就職内定状況や資格取得状況をタイムリーに提供し、事実を正確に伝えています。また、入学希望者や志願者、その保護者からの問い合わせや相談に対しては、オープンキャンパスや学校説明会、個別相談等で適切な対応ができるよう体制を整えています。

入学選考については、学生募集要項に記載した日程と入試方法により、適正かつ公平な基準で選考しています。

学納金は、他校の学納金も参考に、地域特性および学科の特性に合わせて定めています。入学辞退者に対する学納金の返還についても、学生募集要項に返還申出期限を記載し、コンプライアンスを尊重し、社会的に適切な対応をとっています。

(8) 財務

財務状況は、基本的な指標である「帰属収支差額比率」がプラスとなっており、財務基盤はほぼ安定しています。

収入の状況は、学生生徒納付金収入額が全帰属収入額の8割を超えており、定員の確保と共に休学・退学者の減少（進級・卒業率の向上）に努める事が依然重要です。

18歳人口の減少に伴う専門学校への進学減少等により、収益環境が更に厳しくなる事が予測されるため、学納金収入以外の付帯収入増加、固定費の削減、経費節約に努めるとともに、教育の質を低下させないよう、一層の取組が求められます。

(9) 法令等の遵守

学園グループ全校において法令や専修学校設置基準等に準拠したほぼ共通の規程・規約等を制定しており、適正な運用を行っています。また、毎年自己評価を実施し、その報告書を公開しています。

地域貢献では、学校周辺の清掃活動を定期的に行ったり、本校が実施しているコンピュータ講座に近隣の小・中学校の先生を開放したりしています。

本校における自己評価の詳細については、本校内で詳細報告書を公開しています。閲覧ご希望の方は、来校日時を予約の上、ご来校ください。

追記

昨年度に続き新型コロナウイルス感染予防対策を実施、緊急事態宣言発出以降は遠隔授業とし、対面での授業を自粛しております。遠隔授業のノウハウも蓄積されて効果的な授業を展開しており遠隔授業と通常授業を併用したハイブリッド授業やハイフレックス授業も模索中で、対面授業以上の教育効果を目指します。学生の受講環境（家庭でのWi-Fi等）

など一部問題も見受けられ、解消に努めております。アフターコロナを見据えて、対面授業と遠隔授業を組み込んだカリキュラムを新しい学びの形として構築してまいります。

(*)当校の遠隔授業の取り組みは、文部科学省からも「新型コロナウイルス感染症対応に係る専修学校における遠隔授業の取り組み事例」として、紹介いただいております。

事例紹介

https://www.mext.go.jp/content/20200529-mxt_kouhou01-000004520_2.pdf

動画

<https://www.youtube.com/watch?v=xA-VPqA7->

[Tc&list=PLGpGsGZ3lmbBMM3FnbNfFyeIsp1hnSGFn&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=xA-VPqA7-Tc&list=PLGpGsGZ3lmbBMM3FnbNfFyeIsp1hnSGFn&index=4)

新型コロナウイルスの感染拡大を防ぐために、一人ひとりが感染防止の3つの基本である

1. 3密（密集、密接、密閉）状態の防止、
2. マスクの着用、
3. 手洗いの励行

等の対策を取り入れた生活様式を実践することが求められています。当校においても、学生・教職員・関係者の安全と安心、感染予防と健康維持のための施策を実施していくとともに、学生の学修機会の確保に努めてまいります。

以上